1. Паспорт
програми розвитку «Освіта Чупахівської селищної ради Охтирського району Сумської області в 2019-2022 роках»
(далі - Програма)

1.	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти,молоді та спорту Чупахівської селищної ради
2 .	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	
3.	Розробник Програми	Відділ освіти, молоді та спорту Чупахівської селищної ради
4.	Співрозробники Програми	Чупахівська селищна рада,керівники закладів освіти
5.	Відповідальний виконавець Програми	Чупахівська селищна рада, відділ освіти, молоді та спорту Чупахівської селищної ради
6.	Учасники Програми	Чупахівська селищна рада, відділ освіти, молоді та спорту Чупахівської селищної ради , заклади освіти Чупахівської селищної ради
7.	Термін реалізації Програми	2019-2022 рік
8.	Перелік бюджетів, що беруть участь у виконанні Програми	Державний, місцевий,обласний, інші кошти
9.	Загатьний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реатізації Програми, усього, у тому числі:	**12 381,327 тис.грн**
9.1.	кошти державного бюджету	**4752,952 тис. гривень**
9.2.	кошти місцевого бюджету	**5973,375 тис.грн**
9.3.	Інші кошти	**1655,0 тис.грн**

І. ВСТУП

Сучасна освіта стає стратегічною основою розвитку особистості. Вона формує, виховує людину, здатну до саморозвитку, до опрацювання різноманітної інформації, використання одержаних знань, які необхідні їй для подальшого життєвого та професійного вибору, допоможуть орієнтуватися в сучасних реаліях, бути підготовленою до життя. Цього потребує сучасне суспільство, ринок праці, що стрімко розвивається.

Освіта - одна з найбільш масштабних і фундаментальних складових держави. Освітній простір Чупахівської селищної ради забезпечує потреби всіх категорій населення в навчанні й вихованні, наданні різних видів освітніх послуг. Головним напрямом його вдосконалення є досягнення практичних результатів щодо розширення доступності, зростання ефективності, підвищення якості освіти на всіх рівнях.

Курс керівництва держави на посилення ролі громад у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовив переоцінку традиційних факторів розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін. Виважена та гнучка освітня політика може успішно реалізуватися через програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам і перспективам їх розвитку Чупахівської селищної об’єднаної територіальної громади.

Розвиток системи шкільної освіти вимагає постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до суспільно-політичних, економічних і технологічних змін у світовому просторі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, включення предметів цього циклу до навчальних планів освіти.

У навчальному процесі гостро відчувається нестача і застарілість навчально-методичних ресурсів.

Існує нагальна потреба вдосконалення системи пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості в сучасному суспільстві.

Важливим завданням є забезпечення повноцінного виховання та навчання дітей-інвалідів та дітей з особливими потребами. Однією з умов для виховання дитини-інваліда в сім’ї, отримання освіти за місцем проживання є впровадження інклюзивного навчання. Саме ця форма навчання передбачає створення того освітнього середовища, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку.

Актуальною проблемою є формування єдиної виховної системи на засадах духовних цінностей українського народу, забезпечення творчого, інтелектуального та духовного розвитку дітей, створення належних умов для

зайнятості здобувачів освіти у вільний від уроків час. Подальшого оновлення потребує матеріально-технічна база закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

Сьогодення потребує вирішення складних і відповідальних завдань у системі освіти, а існуюче фінансове забезпечення вимагає пошуку нових підходів до менеджменту освітньої галузі для їх виконання.

Програма розвитку освіти «Освіта Чупахівскої селищної ради Охтирського району Сумської області в 2019-2022 роках» (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України; законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» (зі змінами);

«

2. Мета Програми

Метою Програми є: забезпечення рівного доступу до якісної освіти всім мешканцям Чупахівської селищної ради, створення в кожному закладі освіти сприятливого середовища, спрямованого на збереження здоров'я учнів, формування здорової, творчої особистості шляхом створення умов для здобуття якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини і її успішну інтеграцію в українське суспільство та європейську спільноту, реалізації концепції формування єдиного освітнього простору громади, підвищення авторитету педагогів, консолідації зусиль органів місцевого самоврядування, установ та організацій.

3. Шляхи та засоби розв'язання проблем, обсяги та джерела фінансування, строки виконання Програми

Забезпечення інноваційного розвитку освіти, переходу на новий рівень надання освітніх послуг буде досягатися за рахунок:

-консолідації зусиль органів місцевого самоврядування щодо розвитку дошкільної освіти як первинної ланки системи неперервної освіти, спрямування освітнього процесу на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти;

- забезпечення функціонування освітніх округів;

ужиття заходів щодо створення та підвищення ефективності діяльності опорних шкіл;

- оснащення і переоснащення закладів освіти сучасним обладнанням, навчальними комп'ютерними комплексами, засобами підключення до Інтернету для підвищення якості освітнього процесу та управлінської діяльності;

- забезпечення навчання дітей та молоді з числа вимушено переміщених осіб у закладах освіти;

- створення умов для реалізації та поширення моделі інтегрованого та інклюзивного навчання дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти; використання навчально-методичного потенціалу для надання послуг дітям з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;

- збереження мережі закладів освіти, залучення до навчання в цих закладах якомога більшої кількості дітей та учнівської молоді, стимулювання їх до суспільно корисної діяльності;

- оновлення навчально-матеріальної бази закладів сучасним обладнанням, технікою, матеріалами, інструментами та пристроями;

- проведення капітального та поточного ремонту будівель, споруд, комунікацій та обладнання.

- стимулювання розвитку сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, через розширення мережі будинків сімейного типу, прийомних сімей, опікунства та патронату;

- створення навчальних програм, соціально-освітніх проектів краєзнавчого, національно-патріотичного спрямування;

- активізації роботи педагогічних колективів закладів освіти у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу здобувачів освіти, створення сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки;

-ужиття конкретних заходів щодо вдосконалення системи виховної роботи, що передбачає забезпечення гармонійного співвідношення різних засобів, методів виховання дітей у процесі навчання і позакласної роботи;

- сприяння подальшому розвитку учнівського самоврядування, широкого його залучення до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;

-застосування здоров'я збережувальних технологій у освітньому процесі;

- сприяння розвитку фізкультури і спорту в громаді з метою збільшення обсягів рухової активності дітей за рахунок організації роботи гуртків спортивного спрямування та пропагування здорового способу життя;

- забезпечення належних умов функціонування психолого-медико-педагогічної консультації;

-підвищення ефективності надання психологічних і соціальних послуг спеціалістами психологічної служби, зокрема заповнення вакантних посад та поліпшення якісного складу;

-забезпечення системної консультативної психологічної та соціально-педагогічної роботи з дітьми з сімей вимушено переміщених осіб, сімей, члени яких загинули чи знаходяться в зоні проведення АТО;

- уведення «години психолога» та факультативів психологічного спрямування в навчально-виховний процес закладів освіти;

- здійснення заходів щодо соціально-психологічної профілактики негативних наслідків суспільних подій у психіці та поведінці дітей, різних форм залежності, соціально небезпечних ігор, фізичного насилля та агресивної поведінки шляхом упровадження профілактичних програм навцання учнів новим формам поведінки, виховання стресостійкості особистості, здатної самостійно, ефективно й відповідально будувати своє життя;

, - забезпечення якісного підвищення фахового рівня вчителів, упровадження інноваційних форм і методів навчання, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду;

-стимулювання та мотивування педагогів до самоосвіти та фахового зростання; формування цілісної системи неперервної освіти педагогів, єдиного

інформаційно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення їхніх потреб в освітніх послугах;

' - організації спеціальної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми, які мають особливості психофізичного розвитку, в умовах інклюзивного навчання;

- удосконалення практики морального та матеріального заохочення творчо працюючих педагогічних працівників, які мають вагомі успіхи в педагогічній діяльності; сприяння забезпеченню економічних і соціальних гарантій педагогічним та науково-педагогічним працівникам;

* - використання різних джерел фінансування закладів для зміцнення їх матеріально-технічної бази, раціональне використання загального і спеціального фондів державного та місцевого бюджетів, інших незаборонених законодавством коштів.

Видатки на фінансування Програми за рахунок коштів, передбачених на утримання галузі освіти Чупахівської селищної ради.

Термін дії Програми – 2019 - 2022 роки.

4. Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники

Основними завданнями Програми є:

- забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;
- забезпечення функціонування та розвитку мережі закладів освіти;
- забезпечення організованої участі випускників у зовнішньому незалежному оцінюванні навчальних досягнень випускників системи загальної середньої освіти ;
- підвищення якості надання освітніх послуг та організації проведення державної підсумкової атестації відповідно до вимог;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів освіти;
- ' - модернізація матеріально-технічної та методичної бази закладів з природничо-математичних дисциплін;
- оснащення закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій;
- забезпечення ефективного функціонування освітніх округів;
- збереження та зміцнення здоров’я дітей, учнівської молоді протягом усього періоду перебування в закладах освіти;
- створення умов для реалізації освітніх потреб обдарованої молоді;
- забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу;
- упровадження нових форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення умов для забезпечення рівного доступу дітей та учнівської молоді до якісної позашкільної освіти;
- підвищення рівня навчального, інформаційного, методичного та науково-методичного забезпечення діяльності закладів освіти.

5. Напрями діяльності та заходи Програми

Напрями діяльності та заходи Програми, очікуваний результат наведено в додатку 2

6. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координацію та контроль за ходом виконання Програми здійснює Чупахівська селищна рада.

Відкритість управлінських дій буде забезпечуватися прилюдним звітуванням про хід реалізації Програми через засоби масової інформації, громадські об'єднання, а також прозорістю використання фінансових ресурсів.

Узагальнену інформацію про хід виконання Програми відділ освіти селищної ради подає до 01.02. для подальшого розгляду сесією Чупахівської селищної ради.

8. Очікувані результати

Виконання Програми розвитку освіти на 2019-2022 роки дасть змогу забезпечити досягнення таких показників:

№ з/п*	Найменування показника	Кількісні виміри показників розвитку
1	2	3
1.	Охоплення дітей дошкільною освітою	90%
2.	Оснащення закладів дошкільної освіти універсальними навчальними комп'ютерними комплексами	95%
3.	Оснащення закладів загальної середньої освіти I-II, I-III ступенів навчальними комп'ютерними комплексами	60%
4.	Підключення закладів загальної середньої освіти I-II, I-III ступенів до Інтернету	100%
5.	Підвезення учнів сільських шкіл, які проживають за межею пішохідної доступності, до місць навчання та у зворотному напрямку шкільними автобусами	100%
6.	Забезпечення закладів загальної середньої освіти навчальним обладнанням з природничо-математичних і технологічних дисциплін	80%
7.	Збільшення кількості стипендіатів з числа обдарованої молоді	20
8.	Забезпечення закладів освіти: практичними психологами соціальним педагогами	 100% 100%
9.	Економія бюджетних коштів за рахунок упровадження заходів з енергозбереження (тис. гривень)	10%

9. Фінансове забезпечення

Фінансове забезпечення Програми здійснюватиметься за рахунок коштів державного, обласного та місцевого бюджетів у межах видатків на галузь освіти на відповідний бюджетний період, а також за рахунок інших, не заборонених чинним законодавством, джерел фінансування. Обсяг

фінансування Програми уточняються щороку на відповідний рік у межах прогнозованих показників та можливостей дохідної частини бюджету, а також за рахунок інших джерел не заборонених чинним законодавством.

Перелік заходів і завдань Програми з орієнтовними обсягами їх фінансування наведений у додатку 2 до Програми.

Програма складається:

1. Підпрограма «Дошкілля»
2. Підпрограма «Нова українська школа «Школа майбутнього»»
3. Підпрограма «Профільне навчання»
4. Підпрограма «Шкільний автобус»
5. Підпрограма «Організація харчування учнів ЗЗСО»
6. Підпрограма «Здоров'я через освіту»
7. Підпрограма «Безпечне середовище»
8. Підпрограма «Освіта дітей з особливими освітніми потребами «Особлива дитина»»
9. Підпрограма «Соціальний захист дітей, які потребують особливої уваги та підтримки»»
10. Підпрограма «З Україною в серці»
11. Підпрограма «Підготовка педагогічних кадрів до інноваційної діяльності»
12. Підпрограма «Кадри »
13. Підпрограма «Комфортний заклад освіти»